

Bài 2: BÁC HỒ RẤT QUÝ TRỌNG TÌNH CẢM GIA ĐÌNH

I. Mục tiêu hoạt động

- Cảm nhận được tình cảm của Bác đối với gia đình và những người thân yêu.
- Biết sống yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình.

II. Hình thức tổ chức hoạt động

- Hoạt động cá nhân.
- Thảo luận, hoạt động nhóm.
- Thuyết trình nội dung hoạt động nhóm.

III. Công tác chuẩn bị

1. Giáo viên

- Định hướng nội dung cho học sinh thảo luận.
- Yêu cầu tập thể lớp chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm chuẩn bị trước nội dung của hoạt động 4.
- Chuẩn bị một số phần quà nhỏ khen thưởng cho các nhóm tích cực.

2. Học sinh

- Chia nhóm (4-5 em/nhóm), bầu ra nhóm trưởng.
- Bố trí bàn ghế hợp lí.
- Mỗi học sinh chuẩn bị trước nội dung của hoạt động 4.

IV. Tổ chức tiến hành và các hoạt động:

Tên hoạt động	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
<u>Hoạt động 1:</u> Chia nhóm (3 phút)	Phân bố chỗ ngồi theo nhóm đã được chia trước	GV + lớp trưởng.
<u>Hoạt động 2:</u> Tìm hiểu nội dung câu chuyện	Các nhóm đọc nội dung câu chuyện, thảo luận và đưa ra câu trả lời cho các câu hỏi trong bài. 1. Chi tiết Bác Hồ nghe người mẹ ru con rồi đọc hai câu thơ:	Học sinh thảo luận, phát biểu ý kiến theo nhóm.

(7 phút)	<i>Xa nhà chốc mấy mươi niên</i> <i>Đêm qua nghe tiếng mẹ hiền ru con.</i> nói lên cảm xúc gì của Bác? Đáp án: theo sách. 2. Tìm những chi tiết thể hiện lòng yêu thương, kính trọng của Bác Hồ đối với người thân yêu trong gia đình: chị gái Nguyễn Thị Thanh, anh trai Nguyễn Sinh Khiêm, người cha Nguyễn Sinh Sắc. Đáp án: theo sách. 3. Khi không được gần gũi người thân, tâm trạng của Bác Hồ như thế nào? Đáp án: theo sách. 4. Thảo luận tình cảm vô cùng yêu thương gia đình, người thân của Bác Hồ có ảnh hưởng gì đến lí tưởng, sự nghiệp của Người? Đáp án: theo sách.	Gv nêu lại câu hỏi, yêu cầu các nhóm trả lời.
<u>Hoạt động 3:</u> Thực hành ứng dụng (15 phút)	Mỗi thành viên của nhóm trong 5 phút viết ra giấy những câu ca dao , câu thơ nói về tình cảm gia đình. Hết thời gian các nhóm trình bày cho cả lớp, tập thể lớp chấm điểm các nhóm theo số lượng câu và nội dung . - Giáo viên phát thưởng cho nhóm xuất sắc nhất.	Các thành viên của nhóm viết ra giấy. Đại diện nhóm trình bày.
<u>Hoạt động 4:</u> Liên hệ bản thân (15 phút)	- Mỗi thành viên của nhóm chia sẻ những kỉ niệm của bản thân khiến em cảm động, không quên về tình cảm gia đình. Các em rút ra được điều gì cho mình sau những kỉ niệm, những câu chuyện đó? Cuối giờ giáo viên thu lại. Mỗi nhóm chọn ra một kỉ niệm tiêu biểu nhất trong nhóm và đọc lên chia sẻ cho cả lớp.	Đại diện nhóm trình bày.
<u>Hoạt động 5:</u> GV kết luận (5 phút)	Chốt lại bài học rút ra từ câu chuyện. Khuyến khích cách sống yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình.	Giáo viên.

RÚT KINH NGHIỆM

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There is no text or other markings on the paper.